

## Activiteitenbrainstorm bij het verhaal: Je m'habille.

*Beste leerkracht, het is niet de bedoeling om alle activiteiten hieronder vermeld uit te voeren, kies één of meerdere activiteiten die voor jou haalbaar en interessant zijn.*

Thema's: kleding, mode, creativiteit

1. Kader eerst het verhaal alvorens het te bekijken. Je kan vertellen over de rommel in huis en dat je 's morgens nog al je kleren hebt moeten zoeken. Misschien heb je wel twee verschillende sokken aan of heb je je trui omgekeerd aan. Je vraagt aan de kinderen of dit bij hen thuis ook soms zo gaat. Daarna kijk je samen met de kinderen naar het verhaal van Mila Lila. Het is niet de bedoeling dat de kinderen elk woord van het verhaal kennen of begrijpen. Het is de bedoeling dat ze de context van het verhaal begrijpen. Als je opmerkingen hoort dat ze iets niet begrijpen dan kan je hen gerust stellen dat dit ook niet hoeft. Nadien bespreek je met hen waarover het verhaal ging.
2. **Lied van Mila Lila Miroir miroir**
3. Laat de kinderen een eigen t-shirt ontwerpen hetzij op papier, hetzij in het echt. Laat hen een spreuk bedenken in een andere taal die echt bij hen past en laat hen het shirt nadien decoreren zodat de spreuk duidelijk is. Een spreuk zoals "j'ai la frite" wil zeggen dat je vol energie bent. De kinderen ontwikkelen heel wat vaardigheden met deze activiteit. Ze gaan nadenken over zichzelf en kunnen eventueel ook ten rade gaan bij klasgenootjes hoe zij hen kunnen typeren. Dan zoeken ze hiervoor een gepaste uitdrukking of tekst. Die zoeken ze op via boeken, internet of via familie. Ze doen dit in een andere taal. Nadien denken ze na hoe ze een uitdrukking kunnen visualiseren, hiervoor gebruiken ze ook hun creativiteit en beeldende vaardigheden. Nadien kunnen ze schitteren in hun eigen creatie. De zin op hun t-shirt gaan ze nooit meer vergeten.
4. Doe een modeshow met de kinderen en vertel wat je ziet. Laat de kinderen zelf dingen ontwerpen. Laat hen dit doen met oude kleding, met kosteloos materiaal. Laat dit doen in groep of individueel. Je kan een thema afspreken dat past bij de tijd van het jaar, bij het heden, verleden of de toekomst.... Ook modeontwerpers halen inspiratie uit een thema. Bij de periode rond carnaval kan het ook fijn zijn om deze opdracht te doen. Vaak is er vooraf reeds een hele discussie over wie wat gaat aandoen. Niet alle kinderen hebben dezelfde middelen om er pico bello uit te zien. Een kostuum maken in een bepaald thema schept samenhang tijdens en voor het carnavalgebeuren. Wie niet graag meedoet kan een andere job krijgen bij de voorbereiding van een modeshow; je hebt kinderen nodig die schminken, presenteren, muziek regelen, kapsels doen, de decoratie van het podium, kleding showen.... Luister goed naar de kinderen, ook naar zij die zich meestal op de achtergrond houden. Wat willen zij liefst doen?
5. Heb bij kleding ook oog voor verschillende culturen. Zo kan je bijvoorbeeld voor moederdag een sjaal laten batikken waarbij de ene mama deze als sjaal en de andere mama als hoofddoek kan dragen. Bekijk verschillende hoofddoeken en sjaals. Bekijk prints, kleurgebruik.... Van waar zou een stof afkomstig zijn? Zoals mensen zich onder elkaar mengen, zo verspreiden ook prints en technieken zich over de wereld. Je ziet heel wat prints van over de wereld terug in interieur en kleding. Laat kinderen dit zoeken op internet of in magazines. Vraag hen of er een link is met een andere cultuur. Jonge kinderen staan hier waarschijnlijk niet meteen bij stil maar je kan hen spontaan veel info en geschiedenis meegeven over onze samenleving en over economie.
6. Doe eens gekke kledingdag. Laat de kinderen net als Mila eens helemaal "verkeerd" naar school komen. Of hoe zou het zijn wanneer kinderen hun kleding wisselen? Vraag aan de kinderen of ze kleding hebben die ze niet meer aandoen en maak een verkleed-hoekje in de klas. Of zamel kleding in voor een goed doel.
7. Je kan bij al vorige en volgende activiteiten de kledingstukken benoemen in het Frans en/of in een andere taal (*un pantalon, des chaussures.....*)
8. Laat de kinderen een afbeeldingen (foto van hun hoofd) stijlen met knipsels uit boekjes of met stukjes stof. Kinderen kunnen hieraan werken wanneer ze klaar zijn met een taak. Je kan hen ook zichzelf zo op een leuke manier laten voorstellen. Wat vinden ze mooi? Welke sport doen ze graag....?

## Activiteitenbrainstorm bij het verhaal: Je m'habille.

9. Geef kinderen grote kledingstukken waar ze helemaal in kunnen of die ze anders kunnen aantrekken dan gewoonlijk (zoals armen in broekspijpen...). Laat hen alleen of met meerdere klasgenoten samen een pose aannemen en laat hen een foto hiervan nemen. Het is de bedoeling dat je hun gezicht niet meer ziet, dat je een vorm krijgt waarbij er veel minder detail te zien is. Vb. Als je in een grote trui met ingetrokken hoofd in een bolletje zit of ligt dan zie je een vorm waar je nauwkeurig moet naar kijken om te zien welke houding je klasgenoot heeft aangenomen. Nadien kan je aan de hand van de foto's nog heel wat andere dingen doen. Laat de kinderen de afbeelding nabootsen, laat hen de vormen boetsen, tekenen, schilderen....Maak met de kinderen een fotoboek dat je doorheen de jaren steeds opnieuw kan gebruiken.
10. Je kan aandacht geven aan kledingstukken maar ook aan plaatsen in huis. Laat de kinderen een plattegrond tekenen van hun droom-slaapkamer en/of huis. Laat hen nadien zoeken naar afbeeldingen, laat hen meubels zoeken in boeken en hen de kostprijs voor alles berekenen. Van verf, over gordijnen, meubels en accessoires. Laat hen ook de oppervlakte berekenen. Je kan hen allemaal dezelfde grootte van kamer laten inrichten of vrij spel geven. Je kan hen vooraf een fictief vast budget geven. Geef een soort van prijs voor verschillende disciplines; de "mooiste" kamer, de beste prijs/kwaliteit, de meest originele.....Je kan heel wat meubels e.d. verwoorden in het Frans of in een andere taal.
11. Een leuke korte activiteit kan het volgende zijn: maak een zakje met afbeeldingen van kledingstukken en een zakje met kleurkaartjes. Trek uit beide zakjes één afbeelding. Het kind met bijvoorbeeld een groene broek (*un pantalon vert*), een rode rok (*une jupe rouge*) aan mag eerst een nieuwe plaats kiezen, is het hoofd van een groepje, mag eerst aan het woord komen.....
12. Er staan heel wat Franse liedjes en versjes op YouTube i.v.m. kledij. Je kan er zeker ook in andere talen vinden. De filmpjes lijken misschien soms wat kinderachtig maar zijn vaak heel toegankelijk. Hier enkele ideetjes: "Je m'habille pour aller dehors vid" van S.D.G. Maternelle. "Apprendre à s'habiller" comptine educatieve pour enfants ave les p'tits z'mais. "Habilletoi, Mélyne" of "J'apprends le nom des vetmesten.wmv" dit gaat over de seizoenen en kledij en is van maisquellehistoire. Twee meer schoolse filmpjes zijn "apprendre le nom des vêtements" van Monde des Titounis en "Les vêtements A1" . Ook Alain LeLait heeft een leuk liedjes over kleding: "Les vêtements (Clothes in French)". Een verhaal in rijmvorm vind je bij Petit Ours Brun "comptine pour s'habiller comme un grand". Het is een schattig filmpje over een kleine beer die zich gaat aankleden.