

Activiteitenbrainstorm bij het verhaal: Le camp d'été (Het zomerkamp)

Thema's: zomerkamp/vakantie/afcheid/op stap

1. Op kamp gaan is altijd avontuur. De meeste kinderen gingen nog niet op kamp, door verhalen die ze reeds hoorden, spreekt dit tot de verbeelding. Misschien zat je zelf in een jeugdbeweging of ging je vroeger ook op kamp. Vertel iets over jouw kinderjaren en jouw kampervaringen aan de kinderen. Vertel nadien het verhaal van Mila.
2. Liedje: On marche. Het liedje leent zich om te marcheren. Je kan het liedje zingen doorheen het schooljaar telkens wanneer je op stap gaat met de kinderen. Je zingt een stukje of het hele lied. Stappen zal sowieso leuker zijn.
3. Brainstorm met de kinderen wat ze allemaal willen beleven op kamp en haal hieruit ideetjes om samen te doen. Door reeds te doen alsof, kan je kinderen voorbereiden op een later effectief kamp.
4. In de klas kan je hoeken maken in het thema. Maak een tentenkamp met echte tenten of met lakens, voorzie slaapzakken, zaklampen, rugzakken.... Met een beetje hulp van de ouders, heb je meteen heel veel materiaal. Je kan op 'denkbeeldig' kamp gaan in de Ardennen. Dan beschik je meteen over een bos wat het allemaal wat spannender kan maken, bovendien praten ze daar Frans en kan je hier en daar verwijzen naar de Franse taal. Kijk op een landkaart naar een plaatsje in de Ardennen waar het goed is om te kamperen en leg elke dag een denkbeeldig stuk weg af. Hierbij kan je aandacht geven aan dorpjes en straten. Als je de taalgrens overgaat, klinken deze dorpjes anders.....Denk niet te snel dat achtergrondinformatie te moeilijk is, maar verruim hun wereld. Ieder kind neemt op wat hij/zij interessant vindt.
5. Er zijn super veel leuke liedjes die je op de één of andere manier kan koppelen aan 'op kamp gaan'. Een heel leuk en eenvoudig liedje waarbij begrippen van volgorde gezongen worden, is dat van comptines.tv, "quand trois poules vont aux champs". Het is een heel eenvoudig liedje. Je kan nadien bij het vormen van een rij de begrippen meermaals aanbrenge. (*la première va devant/de eerste gaat vooraan, la deuxième suit la première/de tweede volgt de eerste, la troisième marche en arrière, de derde stapt achteraan, la première, le premier/de eerste, le-la deuxième/de tweede....derrière/achter, devant/vooraan, au milieu/in het midden, le dernier-la dernière/ de laatste.....*)
6. Wie op luxe-kamp gaat of gewoon op vakantie kan het liedje van "La valise-taxi" Enfants chansons et comptines, zeker leuk vinden. Het is een leuk liedje om uit te beelden. Je neemt je valies, je stok....en roept Taxi! Telkens rijdt de taxi voorbij en begin je weer van voor af aan te zingen. De geluidsfragmenten zijn op Youtube niet zo duidelijk maar de tekst gaat als volgt: *Je (re)prends ma valise, ma canne et mon pépin.Ma grosse malle vide et mon petit sac à main. Et je pars tagada, tagada, tagada, TAXI!.../Ik (her)neem mijn koffer, mijn stok en mijn paraplu, mijn grote lege koffer en mijn kleine handtas. En ik vertrek tagada, tagada, tagada, TAXI!...*
7. Je kan ook je rugzak of koffer pakken met het liedje van 'La valise + sous titer' van Dorothée. Het liedje gaat vrij snel maar is duidelijk door de ondertiteling en het filmpje. Wanneer je het zelf zingt, kan je het tempo vertragen. Er komt echt heel veel woordenschat op een leuke manier aan te pas.... Maak eventueel kaartjes met de verschillende kledingstukken op en de Franse benaming of zorg voor de verschillende voorwerpen die in het liedje voorkomen. Zing het liedje zo vaak de kinderen willen in de kring en steek telkens een kaartje in je rugzak of koffer. Je kan nadien de kinderen laten terugblikken wat er allemaal in je rugzak of koffer zit. De kinderen mogen dit zeker in het Nederlands doen, jij kan bevestigend herhalen in het Frans. Omdat het zoveel woorden zijn, maak je best een keuze uit de tekst, zie "La valise de Dorothée lyrics"
8. Een super leuk boek om mee te werken is het boek "We gaan op berenjacht". De kinderen vinden dit een super leuk boek en je vindt het in verschillende talen terug. Zoek bij "La chasse a l'ours". Je kan hierbij stukken in het Nederlands en stukken in het Frans doen. Op Youtube vind je ook een zingende versie terug (La chasse a l'ours, version chanté). Leg gerust nog wat meer expressie in de tekst/verhaal. Door in groep zinnestjes steeds te herhalen, voelen de kinderen minder remmingen voor het spreken van een andere taal. Je kan na de berenjacht, ook op leeuwenjacht gaan enz.... (Er is een leuk Engels filmpje om op leeuwenjacht te gaan).
9. Enkele liedjes die aansluiten bij het thema van de wilde dieren zijn de volgende: "j'aime la brousse" en/of "Brousse, brousse, j'aime la brousse Comptines pour les petits-Méli et Touni"

Activiteitenbrainstorm bij het verhaal: Le camp d'été (Het zomerkamp)

en/of "LA SAVANE de Piere Lozère". Ook bij deze liedjes mag je wat meer overdrijven bij het zingen ervan. Bij LA SAVANE, wordt een stuk tekst ook telkens herhaald, wat het spannend en leuk maakt. Enkele krokodillen gaan zelf ook op avontuur "Ah les crocodiles" Comptines et chansons. Het is een leuk liedje, het wordt ondertiteld en is heel duidelijk verstaanbaar gezongen.

10. Een leuk stap-liedje is "un kilomètre à pieds, ça use les souliers" van Comptines et Chansons.
11. Voor wie met de bus op kamp vertrekt of voor het vertrek op schoolreis, kan je het liedje van "Les roues de l'autobus" Comptines à gestes pour bébés van Méli et Touni, aanbrengen.
- 12.