

Activiteitenbrainstorm bij het verhaal: "Au coiffeur".

Beste leerkracht, het is niet de bedoeling om alle activiteiten hieronder vermeld uit te voeren, kies één of meerdere activiteiten die voor jou haalbaar en interessant zijn.

Thema's: kapper, beroepen, moederdag

1. Je kan alvorens het verhaal te bekijken, het verhaal inkleden. Je kan bijvoorbeeld vertellen aan de kinderen dat je voor een feest naar de kapper gaat en nog niet goed weet wat je gaat vragen. Misschien hebben de kinderen suggesties. Of vraag de kinderen wat ze zelf mooi vinden bij zichzelf of bij hun klasgenootjes. Een compliment geven of krijgen is altijd fijn. Dan bekijk je samen met de kinderen het verhaal van Mila Lila. Je gaat de tekst niet vertalen maar je kan wel af en toe reageren in het Nederlands of Frans. Vb: "ja krullen vind ik een goed idee....".
2. Liedje van Mila Lila: **Mes ciseaux**. Het liedje van de kapper is geïnspireerd op het liedje van "Barbier de Seville" van Figaro en is ook een beetje theatraal. Zet beide liedjes eens op. Laat de kinderen kennismaken met opera, vertel hen meer over opera. Je kan op Wikipedia meer info vinden over de inhoud van het stuk. Je kan naar aanleiding van het lied wat stemoefeningen doen met de kinderen. Doe dit gerust ook theatraal. Je kan hen achter de stoel van een klasgenoot laten staan en doen alsof ze kapper zijn en op het ritme van de muziek hun haren verzorgen (knippen met de vingers, kammen met de handen.....).
3. De kinderen zetten zich 2 aan 2 en vertellen aan elkaar welk kapsel ze willen. Bij deze activiteit is het belangrijk dat de kinderen goed naar elkaar luisteren en in gesprek gaan met elkaar. Het onderwerp lijkt een beetje banaal maar geeft heel wat ontwikkelingskansen. Je kan de kinderen nadien laten tekenen op/rond een kopie van het gezicht van hun klasgenoot of op een blanco blad. Laat de kinderen hun verbeelding gebruiken. Wat ze kiezen mag realistisch zijn of te gek voor woorden. Je kan ook met knipsels uit tijdschriften werken i.p.v. te laten tekenen. En hoe zou het zijn als je het kapsel van een klasgenoot op jouw hoofd zou zien? Ook hier kan je met kopietjes werken of met de computer aan de slag gaan. Dit is een leuke verwerkingsact. Je mag hier Frans praten als jij dat kan maar het hoeft helemaal niet. Het is prettig om te doen en kinderen leren luisteren naar elkaar. Wil je er zeker wel "talen" aan koppelen dan kan je de kinderen met gebaren, hun thuistaal ...laten uitleggen aan hun klasgenoot wat ze willen. Hierbij moeten de kinderen nog aandachtiger luisteren. Nadien bespreken de duo's samen of ze elkaar goed begrepen hebben ondanks de andere taal.
4. Kinderen vinden het vaak heel leuk om elkaars haren te verzorgen. Laat hen elkaars haren (wassen, drogen), kammen, steilen, decoreren, vlechten.... Misschien mag je dit wel een keer doen in een echt kapsalon in de buurt. Zoek een geschikte naam voor jullie kapsalon en kies een gelegenheid zoals de voorbereiding van een schoolfeest, verjaardag van de juf, carnaval, optreden.... Denk vooraf na of ouders bezwaar kunnen hebben en deel je activiteit vooraf even mee. Wees ook heel voorzichtig met haardrogers en stijltangen. Schakel hiervoor eventueel de hulp in van ouders. We weten dat een jaarplan vaak zulke activiteiten niet toelaat omwille van beperkte tijd. Je kan het daarom bekijken als een pauze-activiteit. Stimuleer kinderen om hun pauzes leuk in te vullen, ondertussen krijgt pesten weer minder kans en groeien kinderen naar elkaar toe. Ze kunnen van elkaar leren invlechten, oefenen fijne motoriek, geduld en sociale vaardigheden. Kinderen die kapperstalenten hebben, kunnen bij deze ook schitteren in de groep.
5. Nodig eens een mama of kapster uit die ervaring heeft met Afrikaanse kapsels. Laat haar vertellen over haar ervaringen, laat haar weetjes vertellen....Sta open voor andere culturen en gewoontes, verrassend wat je allemaal kan bijleren door met elkaar in gesprek te gaan.
6. Kijk eens naar kapsels van vroeger en nu, van verschillende culturen e.d. Praat met de kinderen over mode en of het al dan niet belangrijk is om de mode te volgen. Alle meningen zijn waardevol. Help kinderen kritisch na te denken. Wat met schoonheidsidealen, is dit allemaal echt? En wat als je geen haar meer zou hebben?
7. Misschien willen/kunnen er kinderen waarvan de mama of iemand in de familie een hoofddoek draagt ook vertellen waarom deze hoofddoek belangrijk voor hen is. Wanneer ze deze hoofddoek wel of niet dragen.... Nieuwsgierigheid is ook een teken van betrokkenheid. Toon als leerkracht respect voor ieders keuze dat respect geef je ook daar aan de kinderen van je klas.

Activiteitenbrainstorm bij het verhaal: "Au coiffeur".

8. Je kan de kinderen ook vertellen over luizen en hoe ze deze kunnen behandelen. Zorg ervoor dat niemand zich geïsoleerd voelt. Vertel eventueel ook uit eigen ervaring, over je eigen kinderen of toen jezelf kind was. Kinderen kunnen deze kennis ook overbrengen aan hun ouders. Terwijl men vroeger vooral producten gebruikte, werkt men nu meer met de nat-kammethode. Deze is veel beter voor haar en hoofdhuid. Alle info over luizen kan je online vinden en dit in meerdere talen.
9. Vertel ook kinderen waarom het beter is geen mutsen en sjaals en kammen van elkaar te gebruiken.
10. Je kan ook een voelactiviteit organiseren rond dierenvachten. In winkels kan je vaak stalen vragen van verschillende vachten. En wat kan er allemaal gemaakt worden van dierenvachten om ons te kleden, warm te houden....
11. Op Youtube vind je allerlei gratis te bekijken materiaal dat kan aansluiten bij het verhaal en lied van Mila Lila. Het zijn mooie aanvullingen zodat je materiaal hebt om enkele weken te gebruiken binnen dit thema: Bali Chanson "La chanson du coiffeur" van Bali Dessin Animé en Français of MIWIBOO: "Je suis allé chez le coiffeur" (leuk deuntje, heel eenvoudig).
12. Kijk ook eens op Youtube: La ronde des métiers (j'apprends le boulanger, l'épicier, l'opticien....) Éducation. Je kan hier best met afbeeldingen werken zoals op La rond des métiers ave Paroles et animation DEVA comptine éducative.
13. Youtube: "Quand je serai grand" lied over beroepen.
14. Nog meer op Youtube: Apprendre les métiers en français, Monde des Titounis, apprendre les métiers en français et en arabe (plus de 90 métiers). Ervaar hoe moeilijk het is voor anderstalige kinderen om Nederlands te leren. Hier kan je super veel filmpjes om allerlei dingen te leren in het Frans en Arabisch (kleuren, dieren, fruit....)
15. Een heel leuk liedje om op te bewegen is "Je fais danser mes cheveux (African lullaby in French) Comptine du monde Africa. Er volgen veel meer leuke liedjes als je blijft kijken.....
16. Leuke korte verhaaltjes zijn ook: Bali épisode 3 "Tout beau pour la photo".
17. "Lave tes mains" Comptine pour bébé van Hey Kids, dit is leuk om op te bewegen als energizer. Het klinkt wat kinderachtig misschien maar het is zeker leuk om te doen.
18. Nog een versje van Mila Lila: *Au coiffeur! Des cheveux longs ou courts? Bouclé, coloriés ou comme ta soeur? J'adore mes cheveux toujours.....j'aime aller au coiffeur!*