

## Activiteitenbrainstorm bij het verhaal: La course à vélo (de wielervedstrijd)

Thema's: fietsen, wedstrijd, sport

1. Verhaal vertellen met veel intonatie of bekijken op de computer. Je kan het verhaal ook naspelen met de kinderen of met plastic wielrenners.
2. Liedje: Allez, allez, allez! Je kan het liedje uitbeelden in de kring met handen en voeten of zing het lied als sfeermaker, wanneer de kinderen buiten fietsen.
3. Wedstrijd organiseren met fietsjes, te voet.... *qui est le plus vite?/wie is de snelste, Qui a gagné/wie heeft er gewonnen? Qui va gagner?/wie gaat er winnen, le premier/de eerste, le deuxième/de tweede, le troisième/de derde, un podium/een podium, gagner/winnen, un trophée/een trofee, une médaille/een medaille, un parcours/een parcours...*
4. Gezelschapspel zoals Monza van Haba maar dan met plastic wielrenners. Je maakt een bord met een 6-tal banen en kleurvakken op (of met allemaal witte vakken). Indien je kiest voor gekleurde vakken dan mogen de kinderen met 5 kleurendobbelstenen gooien en zich zo een weg banen naar voor. De kinderen kunnen enkel verder op de vakken waar ze met hun fiets aangrenzen, ze mogen wel verspringen van baan. Kies je een spel zonder kleuren dan gooien de kinderen met één dobbelsteen en mogen ze het aantal gegooide ogen naar voor gaan en blijven ze in hun baan. In het eerste geval komen de kleuren aan bod, in het tweede geval de getallen. De begrippen opgesomd in activiteit nr. 4 kunnen hier ook gebruikt worden.
5. Podium in de klas met nrs.1-2 en 3. De kinderen kunnen voor allerlei activiteiten op het podium geroepen worden. Wie ruimde er het best op? Wie kon het rustigste spelen? Wie hielp een ander kind.... Zorg dat iedereen wel eens kan schitteren op het podium. *Le gagnant(e)/de winnaar,de winnares des médailles/medailles, un trophée/een trofee, numéro un/ nummer één, le deuxième/de tweede, le troisième/de derde, la compétition/de competitie-de wedstrijd, un podium/een podium, gagner/winnen...*
6. Vaste fietsdag op school waarbij de kinderen hun fietsvaardigheden kunnen oefenen maar ook kunnen wisselen van fiets met klasgenootjes. Je kan aandacht geven aan de verschillende soorten fietsen *un vélo de course/een koersfiets, un vélo tout terrain/een mountainbike, un tricycle/een driewieler, un step/een step, un vélo équilibre/een loopfiets, un tracteur/een tractor, un trotteur/een duwwagen,loopwagen....* Ook hier kan je de kinderen instructies geven of opdrachten laten uitvoeren. Je kan politieagent spelen en de kleuters op jou teken laten stoppen en starten, trager en sneller laten rijden. *Arrête!/stop, un peu plus vite/een beetje sneller, un embouteillage/een opstopping, un trafic/een file, un accident/een ongeluk, retourner/terugdraaien, tourner/draaien,....*
7. Een memory-spiel maken van fietsen of fietsattributen. Je kan kiezen tussen de verschillende soorten fietsen of eigenschappen, zoals groot en klein, kleuren.... en/of je kiest voor fietsattributen zoals *Une clochette/een fietsbel, les roues/de wielen, une roue/een wiel, un gilet fluorescent/een fluovestje,une lumière de vélo/een fietslicht, un casque/een helm* of voor voorwerpen uit het verkeer: *des feux de signalisations/een verkeerslicht, un panneau d'arrêt/een stopbord, un passage pour piétons/een zebraapad, la rue/de straat, un agent de police/een politieagent....*
8. Er zijn leuke hoekverrijkingen rond het thema fietsen: wielrenners in plastic, een parcours maken voor auto's en fietsen in de klas, een maquette bouwen in de bouwhoek over het verkeer, fietsjes in de zandbak, een knikkerparcours bouwen en wedstrijdjes organiseren om te kijken welke knikker het snelst beneden is.....verkleedkleding voor de politie, fluovestjes....
9. Youtube: J'aime les voitures (Alain le lait). Het is een liedje over voertuigen waarbij de kleuren centraal staan.
10. Youtube: Méli & Touni, La chanson des véhicules pour les enfants (Monde des petits.Fr)
11. Youtube: Bien protégés pour faire du vélo-comptine éducative pour les enfants avec les p'tits z'amis
12. Youtube: le cycliste
13. Youtube: Symphonie Pour Un Cycliste (dit zijn geluiden uit de koers)
14. Je kan een Tour de France maken met verschillende etappes. Dit kan je met fietsen doen maar je kan er evengoed een loopwedstrijd van maken. Zo kan je aandacht geven aan beweging en gezondheid. Voor de grotere kinderen kan je afstanden bekijken, afstanden meten, snelheid vaststellen (min. en maximumsnelheid...)....

## Activiteitenbrainstorm bij het verhaal: La course à vélo (de wielervedstrijd)

15. Er zijn heel wat verschillende fietswedstrijden; veldrijden, baanwedstrijden, BMX, op de piste, ... Je hebt wedstrijden voor dames en heren, voor mensen met beperking, voor kinderen of volwassenen....
16. Je hebt bij de Tour de France verschillende truitjes: *Le maillot jaune/de gele trui* is voor de eerste in het klassement, *Le maillot vert/de groene trui* is voor de beste sprinter, *Le maillot à pois/de bolletjestrui*, is voor de beste klimmer, *Le maillot blanc/de witte trui*, is voor jong talent. Maak een klassement met de kinderen en zorg dat iedereen eens kan schitteren. Je kan deze truitjes gebruiken bij allerlei activiteiten; ook bij muzische activiteiten, taalactiviteiten.... Het kan een goede stimulans zijn maar zorg ervoor dat iedereen positieve aandacht krijgt. De klassementen zorgen tevens voor observatiegegevens waarbij je een goed beeld krijgt van de karakters en vaardigheden van de kinderen.
17. Versier samen met de kinderen de spaken van hun fiets. Met kaarten in de spaken, lijkt het net of ze met een motor rijden. Herbij kan je aandacht geven aan kleuren, tellen....
18. Je kan samen met de kinderen naar een fragment van de Tour de France kijken. Je kan een fragment kiezen van de Vlaamse televisie maar ook van de Franse televisie.
19. Als juf kan je een wedstrijdverslag uitbrengen, hierbij kan je Franse woordjes integreren. Misschien kan je zelf een wedstrijdje van de kinderen filmen, becommentariëren om nadien samen te bekijken. Zeker dat de kinderen het filmpje steeds opnieuw willen bekijken. Er zijn heel veel mensen nodig om een wielervedstrijd in goede banen te leiden. Misschien kan je samen met de kinderen een opsomming maken. De kinderen maken kennis met jobs die ze mogelijk vooraf niet kenden.