

## Activiteitenbrainstorm bij het verhaal: mmmm ça goûte!

*Beste leerkracht, het is niet de bedoeling om alle activiteiten hieronder vermeld uit te voeren, kies één of meerdere activiteiten die voor jou haalbaar en interessant zijn.*

Thema's: dagen van de week, ochtendritueel, familie, weekend

1. Bij dit verhaal kan je de dagen van de week centraal zetten en/of ontbijten. Vraag aan de kinderen wat ze 's morgens gegeten hebben? Vertel ook wat jezelf 's morgens eet. Je kan ook iets vertellen over jouw ochtendritueel. Eet jij samen met je gezin of eet je alleen, moet het snel gaan of houd jij van uitgebreid ontbijten....? Je kan hierbij ook vertellen dat het belangrijk is dat kinderen ontbijten om zich nadien ook beter te concentreren. Je kan ook iets vertellen over een evenwichtig ontbijt. Misschien zijn er kinderen die door omstandigheden niet kunnen ontbijten. Misschien kan jij hen hulpmiddelen aanreiken of suggesties doen (voedselbank, vroeger opstaan, beter organiseren, ouders helpen.....) Nadien kijk je samen met de kinderen naar het verhaal. De verhalen van deze jaargang zijn reeds wat langer en ook moeilijker, durf regelmatig het verhaal te pauzeren om vragen te stellen aan de kinderen. Ze hoeven echt niet alle woorden te begrijpen, het is de bedoeling dat ze de context begrijpen en samen met jou en de klasgenoten leren nadenken over taal. Ze leren verbanden leggen tussen talen alsook tussen beeldtaal en gesproken taal.
2. Het bijhorende liedje gaat over de dagen van de week: "Sacré lundi". Door het liedje vaak te herhalen kunnen de kinderen de dagen van de week onthouden. Welk is hun voorkeurdag en waarom?
3. Je kan voor een gelegenheid eens samen met de kinderen ontbijten in de klas, bijvoorbeeld als je jarig bent. De kinderen kunnen wat meebrengen en/of jij zorgt voor het ontbijt. Laat de kinderen zeker ook een handje toesteken; fruit snijden, appelsienen persen, eitjes bakken. Je kan de kinderen inspireren om dit ook, mits toestemming van de ouders, thuis te doen voor bijvoorbeeld moeder-of vaderdag. Je kan dingen benoemen in het Frans, ga hier zover in als je zelf wil. Maak een grote tafel om het extra gezellig te maken.
4. Vertel iets over een Frans ontbijt. Wat eten ze in Frankrijk 's morgens en doorheen de dag. Benoem typische Franse dingen ook in het Frans. Kijk hiervoor zelf of met de kinderen naar een Frans filmpje; "Le petit déjeuner française-home Language" en "Le petit déjeuner français - Français Authentique" Perfect liedje dat bij het verhaal past is van Alain Le Lait "Au petit déjeuner"
5. Speel ook hier het spel: "voor mijn ontbijt eet ik...." "Je prends mon petit déjeuner et je mange....." Dit is hetzelfde principe als "ik ga op reis en neem mee". Maak van al het eten en drinken dat je 's morgens kan eten een foto of afbeelding met de woorden in het Nederlands en het Frans erop. Laat om beurt een kind een kaartje nemen en leg de kaartjes naast elkaar. Laat de kinderen alles telkens opsommen. Speel eerst het spel een aantal keren met de afbeeldingen zichtbaar en nadien pas zonder de afbeeldingen. De kinderen spelen zo met vreemde woorden en oefenen hun geheugen. Het is een uitdaging voor kinderen die meer aankunnen. Anderstalige kinderen kunnen dit in het Nederlands doen.
6. Je kan eens een kijkje gaan nemen bij een plaatselijke bakker. Welke soorten brood zijn er allemaal? Misschien mag je wel zelf met de kinderen een broodje bakken.
7. Gaan er kinderen op vakantie naar het buitenland dan kan je hen helpen om bij de bakker te bestellen wat ze nodig hebben. Laat hen een boodschappenlijstje opstellen en laat hen de vertalingen opzoeken. Laat hen indien ze dit leuk vinden rollenspelletjes spelen.
8. Je kan gaan kijken hoe men in Frankrijk ontbijt alsook hoe ze elders in de wereld ontbijten? Kinderen uit je klas kunnen misschien gewoontes van thuis vertellen, van andere culturen. Zo kan je een beetje reizen in je eigen omgeving. Heb je weinig verschillende culturen in je klas, laat de kinderen dan iets vertellen over hun vakantie ervaring of laat hen dingen opzoeken.
9. Als je het accent meer legt op de dagen van de week zijn volgende filmpjes wel leuk om te bekijken: Pourquoi le lundi s'appelle t-il lundi? => Monsieur Pourquoi heeft nog heel want andere leuke filmpjes zoals: "Pourquoi existe-t-il plusieurs langues dans le monde? Als het filmpje te snel gaat, kan je het af en toe pauzeren en deeltjes in het Nederlands vertellen.
10. Plan de week samen met de kinderen. De dagen van de week zijn in het Nederlands zeker goed gekend, benoem de dagen daarom elke maand in een andere taal. Laat anderstalige kinderen helpen bij het aanbrengen van de dagen van de week in hun moedertaal.

## Activiteitenbrainstorm bij het verhaal: mmmm ça goûte!

11. Je kan na de dagen van de week ook altijd de maanden van het jaar aanbieden aan de kinderen.
12. Nog een leuk liedje over de dagen van de week vind je op YouTube: “Lundi matin, le roi,....”
13. Je kan ook zakdoek leggen spelen met volgend liedje: “Le facteur n’est pas passé - comptine pour apprendre les jours de la semaine- Titounis”
14. Nog enkele liedjes: “Les jours de la semaine de Pierre Lozère” en “Les jours de la semaine- Alain Le Lait”. “Les jours de la semaine Lutin Plop”
15. Nog enkele liedjes/filmpjes over ontbijten: “Unis pour la santé des enfants - petit déjeuner”, “C’est l’heure de prendre le petit déjeuner (It’s Time to have Breakfast for Kids)